

Thema: Raum der Stille

Ihr seid das Lehrerkollegium, wir sind Fachschaft Religion und wollen euch das Konzept vom Raum der Stille vorstellen.

Einstieg: 2 Minuten Stille-Übung (Klangschale, Eieruhr)

→ Lehrerkollegium soll erfahren, wie angenehm und bereichernd die Stille sein kann

Unseren Schwerpunkt legen wir auf die Frage: **Warum brauchen wir einen Raum der Stille?**

- Nach dem neuen Lehrplan kann das Raum- der-Stille-Konzept Kompetenzen erweitern und fördern: persönliche, soziale, inhaltliche und geistliche Kompetenzen (Artikel von Prof. Dr. W. Fleckenstein)
- Erweiterte Pausenmöglichkeit für Kinder, die Stille und Ruhe brauchen
- Für Kollegen, die den Raum für ruhige Momente nutzen wollen
- Als Raum für das Offene Ohr
- Raum der Trauer in Krisenfällen
- Frühschichten für Schüler/ Lehrer
- Raum, um über aktuelle Erlebnisse zu reden (Flutkatastrophen, Terroranschläge...)
- Klagemauer innerhalb des Raums, damit die Schüler ihre Probleme und Sorgen ablegen können
- ADHS-Kinder kommen zur Ruhe, alle Schüler können in nachfolgenden Stunden konzentrierter am Unterricht teilnehmen (Vorteil für nachfolgende Kollegen!!!)
- Gute Rückzugsmöglichkeit für autistisch veranlagte Kinder
- Abgeschiedener Raum, in dem jeder (!) zur Ruhe und zu sich selbst kommen kann
- Stille als menschliche Erfahrung und Arbeit an der eigenen Person
- Stille als Zeit zu erfahren
- Religionskollegen werden diesen Raum nutzen, um in der Stille Gott zu erfahren
- Stille-Raum als „anderer“ Raum, um ruhig zu werden, weil Klassenzimmer leistungsgelenkt sind
- Meditative Angebote für Lehrer ebenfalls in diesem Raum möglich und sinnvoll
- Auch im Ganztagsbereich gut einsetzbar: Entspannung und EK-Katechese
- Stärkung des Schulprofils
- Nicht für Eltern-Lehrer-Gespräche (kein Arbeitsraum!!)

Wie gestalten wir einen Raum der Stille?

(ganz individuell auszuführen aufgrund der schulischen Bedingungen)

- Atmosphäre schaffen
 - Teppichboden
 - Kerzen, Teelichter
 - Sternenhimmel
 - Meditative Musik
 - Wandfarbe
 - Tücher
 - Illumination / Licht (Dimmer)
 - Religiöse Symbole (Kreuz, ...)
 - Decken, Kissen, Matratzen
 - Klagemauer (Backsteine mit Löchern für Klagen)
 - Fastenzeit: Verbrennaktion der Zettel

- Praktisches:
 - Staubsauger
 - Schuhschrank
 - CD-Player bzw. Hi-Fi-Anlage mit entsprechender Soundanlage
 - Schrank für Utensilien
 - Stifte
 - Mandalas
 - Legematerial
 - ...
 - Belegungsplan
 - Nutzungs- und Verhaltensregeln (Aufsicht!)
 - Zuständigkeit für Raum (Lehrer, SMV, wöchentl. Wechsel: Klassenpatenschaft)

- Feste Verhaltensregeln (schriftliche Fassung an Tür zum Raum der Stille):
 - Schuhe ausziehen!
 - Essen, Trinken, Arbeit bleibt vor der Tür!
 - Wir sind leise, ruhig und bei uns selbst!
 - Wir nehmen auf die Anderen Rücksicht!
 - Wir gehen achtsam mit uns um!
 - Wir betreten und verlassen den Raum sauber und aufgeräumt!

 - Zusätzliche Regeln mit Schülern erarbeiten und ergänzen, falls nötig
 - Verhaltensregeln in Klassen vorstellen und erklären

Garsgruppe Juni 2016