

Schulpastorales Projekt

SuS-Beratung

@offenesohr

*in der privaten katholischen
Mittelschule „Vinzentinum“ in Würzburg*

*Abschlussarbeit für die
Weiterbildung Schulpastoral (Kurs 2019-2022)*

von

Uwe Holschuh

durch Kontinuität durch Einlassen auf die bestehenden, langfristig etablierten religiösen Feiern, die ich durch meine persönliche Art mitunter anders gestalte, als früher. Das führte schon einmal zu Irritationen, allerdings sehe ich meine Aufgabe darin, auch moderne, ungewohnte Methoden einzubringen um Menschen zu erreichen und aus der Reserve zu locken. Die Fortführung bisheriger Traditionen sollt daher aus meiner Sicht routinemäßig immer wieder überdacht werden und ggf. auch einer Renovierung unterzogen werden, auch wenn dadurch alte Gewohnheiten in der Form nicht mehr wie über viele Jahr weiter praktiziert werden können. Es kann natürlich nicht alles so bleiben, wie es ist. Darin steckt allerdings auch eine Chance, wie etwa bei der Renovierung von Gebäuden: Andere Akzente können gut tun und Veränderungen anstoßen, gerade auch im eigenen Denken, Fühlen und Weltbild.

Aufgrund meines beruflichen Werdegangs habe ich besondere Kompetenzen im Bereich Einzelseelsorge erworben, insbesondere nach Carl Rogers (1902–1987)³¹ und das im Kontext von Internetseelsorge³². Im Kontext der Schule bieten sich unzählige Möglichkeiten durch Gespräche die eigene Situation zu reflektieren und sich flankieren zu lassen.

5. Beschreibung des Projekts

Konkrete Ziele des Projekts

Das Ziel des Projektes besteht darin, den SuS der Mittelschule in

³¹C. R. Rogers: *Counseling and Psychotherapy*. Houghton Mifflin, Boston 1942.

³²Knatz B (2013) *Handbuch Internetseelsorge*. Grundlagen, Formen, Praxis. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh

schwierigen Situationen niederschwellig eine Anlaufstelle zu bieten über folgende Wege:

a) Chat (über den datenschutzkonformen, schuleigenen Messenger Talk)

b) Face-to-Face-Erstgesprächstermine, die man initiieren/belegen kann (auch mit Unterstützung durch Personal und mithilfe einer geeigneten Buchungssoftware)

Der Hintergrund ist der, dass SuS sich häufig schwer tun mit jemandem über ihre Probleme zu reden. Auffälliges Verhalten im Unterricht und im Tagesheim weisen auf Problemlagen zwar hin, aber oft bleibt ein tiefer gehendes Gespräch aus, das die Wurzel des Verhaltens angeht und ggf. auch weiter vermittelt.

Raum- und Sachangebot

Mehrere Räume waren in Diskussion, darunter das Besprechungszimmer neben dem Sekretariat, das Kaiserzimmer im Dachgeschoss und der Theaterraum im Dachgeschoss. Letzterer Raum soll für Face-to-Face-Gespräche genutzt werden in Absprache mit der AG-Leitung Theaterworkshop. Die Ausstattung sollte mit SuS überlegt werden (Sofa, Trennwände etc).

Zur Realisierung der Onlineberatung ist zunächst der Messenger Talk erforderlich. Er kann auf Handys installiert werden und läuft ebenfalls im Browser. Da das Vinzentinum in Kooperation von Schule, Hort, Elisabethenheim und Schulreferat eine Nextcloud

(abgekürzt: NC)³³ angemietet hat, die eine performancestarke Nutzung des Messengers beinhaltet, steht aus technischer Sicht dem Dialog über Messenger nichts mehr im Wege. Die Schule hatte bereits eine NC, als sie die Kommunikationslösung ESIS im Sommer 2020 anschaffte. Da die dortige NC aber nicht ausreichend Speicher beinhaltete und zu teuer war, erfolgte die Anschaffung einer Nexcloud mit Serverstandort Deutschland im Frühjahr 2021 mit unbegrenztem Speicher, 10x günstiger und in Kooperation mit Schulreferat, Tagesheim und Elisabethenschule. Die alte NC wurde im Sommer 2021 abgeschaltet. Das besonders hochwertige Datenschutzniveau ist bei dieser Lösung zu betonen, auch für den beinhalteten Messenger.

Zur Erstbelegung von Face-to-Face-Gesprächen ist eine Buchungssoftware notwendig. Hierzu wurde im Internet eine kostenlose Software ausfindig gemacht³⁴ und vorab getestet, die die Anforderungen erfüllt.

Den SuS soll eine Schweigepflicht über Gesprächsinhalte garantiert werden bei Aufhebung der Schweigepflicht innerhalb des Teams zu Supervisionszwecken.

Personales Angebot

Langfristig: Von Seiten der Schule wurden zunächst 3 Lehrkräfte (u.a. Vertrauenslehrkräfte) zu einem Team gewonnen

³³ <https://www.nextcloud.com> (Open Source, NC ist eine freie Software für das Speichern von Daten (Filehosting) auf einem eigenen Server. Ziel von NC ist es, den Benutzer unabhängig von Diensteanbietern im Internet zu machen, d. h. man behält die vollständige Datenhoheit.)

³⁴ <https://www.onlinetermini.com/> - Kostenlos für alle Selbständigen und kleineren Unternehmen* mit weniger als 250 Mitarbeitern und weniger als 50 Filialen.

(Sondierungstreffen Projekt SuS-Beratung am 23.3.21 17-18 Uhr per Videokonferenz, das Protokoll des Treffens ging in Kopie an die Schulleitung). Das Team soll durch Kollegen/innen, insbesondere auch Erzieher/innen erweitert werden, sollte das Projekt gut angenommen werden und folglich expandieren.

Kurzfristig: Die Einrichtung des Messengers für SuS wird durch die Informatiklehrkräfte flankiert.

Zeitlicher Rahmen

Die Mitarbeiter/innen des Teams steuern neue Anfragen. Wenn sie Zeit haben, können sie neue Anfragen/Termine übernehmen. Wenn nicht, klinken sie sich aus. Angestrebt wird ein zeitlicher Aufwand, der 2h/Woche im Schnitt nicht überschreiten soll.

Finanzierung

Bis auf die Arbeitszeit des Personals und von Gruppensupervisoren/innen, fallen keine weiteren Personal- und Sachkosten an. Die NC wird aus pädagogischen Gründen eh bereits finanziert.

Öffentlichkeitsarbeit

Die Veröffentlichung der Buchungsmöglichkeiten soll durch die Informatiklehrkräfte praktisch gezeigt werden. Auf der Schulhomepage und in der Schulcloud sollen entsprechende Links eingebaut werden. Im Konzept der Schulpastoral auf

Flyern, in Präsentationen und auf der Homepage soll die Beratung mit erwähnt werden innerhalb des religiösen Konzepts der Einrichtung. Um neue Mitarbeiter/innen soll dann in der Lehrer- und Erzieherfortbildung 2022 ggf. geworben werden. Vorab soll das Projekt in einer Lehrer- und Erzieherkonferenz vorgestellt werden.

Beschreibung des schulpastoralen Projekts

Das Projekt begann damit, im Lehrerkollegium einzelne Lehrkräfte zu einer Mitarbeit zu befragen. Es fanden sich daraufhin 3 Lehrkräfte, die dazu bereit waren. Es gab daraufhin im März 21 ein kleines Teamtreffen, das protokolliert³⁵ wurde. Danach wurde zunächst die Raumfrage eruiert und abgeklärt und die Buchungssoftware getestet. Inzwischen wurde die NC aus- und aufgebaut. Sie wird bereits vom Lehrer-Kollegium aktiv genutzt. Die Schülerkonten wurden angelegt und fertig vorbereitet.

6. Fazit

Reflexion des schulpastoralen Projekts im Hinblick auf den Verlauf

Die Einführung des Messengers Talk und der NC bei den SuS scheitert allerdings bislang daran, dass das Leitungsteam der Einrichtung die mit der Datenschutzbeauftragten des Bistums ausgearbeiteten Datenschutzbestimmungen nicht an die Eltern versendet/versenden lässt.

Auf die Rückfrage, wieso im Leitungsteam nichts voran geht, gibt

³⁵ Siehe Protokoll in der Anlage